

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых
(ФИО)

(подпись)

«24» апреля 2023 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

У крупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Юриспруденция**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

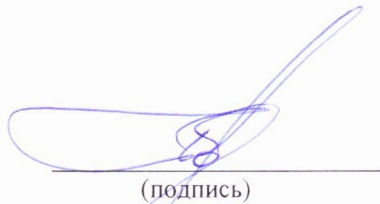
Квалификация выпускника **Бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Макеевка – 2023 год

Разработчик:

К.Ю.Н., доцент



(подпись)

Горбатый Р.Н.

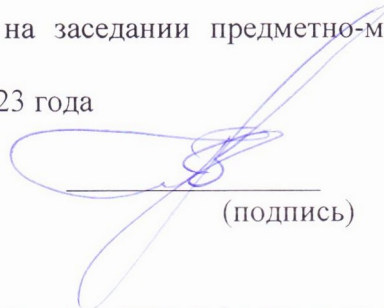
Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Председатель ПМК



(подпись)

Горбатый Р.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.3. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.24 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовное право» является *базовой дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовное право» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», и является основой для изучения дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право».

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины – формирование глубоких знаний о правовом регулировании правоотношений в сфере квалификации преступных деяний и определения меры ответственности за их совершение. А также нацелена, на овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права, создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых с помощью практических занятий, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных актами международного права;
- изучение основных этапов развития уголовного законодательства России;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных норм.

Изучение данного курса позволяет понять сущность принципов правового регулирования уголовных правоотношений и особенности реализации прав и законных интересов граждан – участников этих правоотношений. Овладение навыками применения уголовной ответственности за совершение преступлений.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юриспруденция
Образовательная программа	бакалавриат

Квалификация	бакалавр		
Дисциплина обязательной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	зачет, экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2, 3	2, 3	2, 3
Семестр	3-4, 5-6	3-4, 5-6	3-4, 5-6
Количество зачетных единиц	13	13	13
Общее количество часов	504	504	504
Количество часов, часы:			
-лекционных	134	36	42
-практических (семинарских)	134	-	42
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	1	1	1
-контактной работы на промежуточную аттестацию	8,6	8,6	8,6
-самостоятельной работы	226,4	456,4	410,4

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав. (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. (ОПК-7.3)

-Выполняет сбор информации о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства (ПК-3.1)

-Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований законодательства(ПК-3.3)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения	Знать: - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в

	антикоррупционных стандартов поведения	юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации; - стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ. Уметь: - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; - определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов. Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в
--	--	---	--

			целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-3	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав	ПК-3.1. Выполняет сбор информации о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства ПК-3.3. Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований законодательства	Знать: - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК. Уметь: - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим таможенным законодательством; - применять способы осуществления сбора и анализа предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения

			защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим финансовым законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК; - собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. Владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность; - навыками практического применения конкретных таможенных норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - навыками практического применения конкретных финансовых норм субъектами сельскохозяйственной деятельности и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также
--	--	--	--

			обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.
--	--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Уголовное право» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, кейсы, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон (3 семестр)		
Тема 1.1. Понятие и принципы уголовного права	1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Уголовное право, как наука и дисциплина.	Л, СЗ, СР
Тема 1.2. Уголовный закон	1. Понятие уголовного закона. 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 3. Толкование уголовного закона.	Л, СЗ, СР
Раздел 2. Преступление (3 семестр)		
Тема 2.1. Понятие преступления	1. Понятие и признаки преступления. 2. Малозначительность деяния. 3. Классификация преступлений. 4. Отличие преступлений от иных правонарушений.	Л, СЗ, СР
Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основания	1. Понятие уголовной ответственности. 2. Реализация уголовной ответственности. 3. Основания уголовной ответственности.	Л, СЗ, СР
Тема 2.3. Состав преступления	1. Понятие и структура состава преступления. 2. Признаки и виды состава преступления.	Л, СЗ, СР
Тема 2.4. Объект преступления	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления.	Л, СЗ, СР

	3. Предмет преступления.	
Тема 2.5. Объективная сторона преступления	1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное деяние. 3. Öffentlich опасные последствия. 4. Причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями. 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.	Л, СЗ, СР
Тема 2.6. Субъект преступления	1. Понятие субъекта преступления. 2. Понятие вменяемости и невменяемости. 3. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. 4. Специальный субъект преступления.	Л, СЗ, СР
Тема 2.7. Субъективная сторона преступления	1. Понятие и признаки субъективной стороны. 2. Понятие, формы и значение вины. 3. Умысел и его виды. 4. Неосторожность и ее виды.	Л, СЗ, СР
Тема 2.8. Стадии совершения преступления	1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Приготовление к преступлению. 3. Покушение на преступление. 4. Оконченное преступление. 5. Добровольный отказ от преступления.	Л, СЗ, СР
Тема 2.9. Соучастие в преступлении	1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды и формы соучастия. 3. Уголовная ответственность соучастников. 4. Прикосновенность к преступлению и соучастие в преступлении.	Л, СЗ, СР
Тема 2.10. Множественность преступлений	1. Понятие и формы множественности преступлений. 2. Повторность преступлений. 3. Совокупность преступлений. 4. Рецидив преступлений. 5. Правовые последствия повторности, совокупности и рецидива преступлений.	Л, СЗ, СР
Тема 2.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. 3. Мнимая оборона и крайняя необходимость. 4. Задержание лица, совершившего преступление. 5. Физическое, психическое принуждение и иные обстоятельства исключающие преступность деяния.	Л, СЗ, СР
Раздел 3. Наказание (4 семестр)		
Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Виды наказания	1. Понятие и цели наказания. Виды наказания. 2. Назначение наказания.	Л, СЗ, СР
Тема 3.2. Система и виды наказаний	1. Система и классификация наказания. 2. Виды наказания.	Л, СЗ, СР
Тема 3.3. Назначение наказания	1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Л, СЗ, СР

	3. Назначение наказания. 4. Правила исчисления сроков наказания.	
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (4 семестр)		
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Виды освобождения от уголовной ответственности.	Л, СЗ, СР
Тема 4.2. Освобождение от наказания	1. Понятие и основания освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от наказания.	Л, СЗ, СР
Тема 4.3. Понятие амнистии, помилования и судимости	1. Общая характеристика амнистии. 2. Понятие помилования. 3. Судимость.	Л, СЗ, СР
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних (4 семестр)		
Тема 5.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Понятие и виды уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	Л, СЗ, СР
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера (4 семестр)		
Тема 6.1. Иные меры уголовно-правового характера	1. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания их применения. 2. Конфискация имущества.	Л, СЗ, СР
Раздел 7. Общие положения Особенной части уголовного права (5 семестр)		
Тема 7.1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права	1. Понятие Особенной части уголовного права. 2. Система и значение Особенной части уголовного права. 3. Квалификация преступлений.	Л, СЗ, СР
Раздел 8. Преступления против личности (5 семестр)		
Тема 8.1. Преступления против жизни и здоровья	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Преступления против жизни. 3. Преступления против здоровья.	Л, СЗ, СР
Тема 8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против физической свободы лица. 3. Посягательство на честь и достоинство личности.	Л, СЗ, СР
Тема 8.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Преступления против половой свободы. 3. Преступления против половой неприкосновенности.	Л, СЗ, СР
Тема 8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод. 3. Преступления против социально-экономических свобод. 4. Преступления против политических прав и свобод.	Л, СЗ, СР
Тема 8.5.	1. Общая характеристика преступлений против	Л, СЗ, СР

Преступления против семьи и несовершеннолетних	семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против семьи. 3. Преступления против несовершеннолетних.	
Раздел 9. Преступления в сфере экономики (5 семестр)		
Тема 9.1. Преступления против собственности	1. Понятие и виды преступлений против собственности. 2. Понятие, признаки, формы и виды хищения. 3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.	Л, СЗ, СР
Тема 9.2. Преступления в сфере экономической деятельности	1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 3. Преступления с финансово-кредитной сферы. 4. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.	Л, СЗ, СР
Тема 9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 3. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Л, СЗ, СР
Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (6 семестр)		
Тема 10.1. Преступления против общественной безопасности	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Преступления против основ общей безопасности. 3. Преступления против общественного порядка. 4. Нарушение правил, установленных для обеспечения общественной безопасности.	Л, СЗ, СР
Тема 10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступления против здоровья населения. 3. Преступления против общественной нравственности.	Л, СЗ, СР
Тема 10.3. Экологические преступления	1. Общая характеристика экологических преступлений. 2. Экологические преступления общего характера. 3. Специальные экологические преступления.	Л, СЗ, СР
Тема 10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта. 3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.	Л, СЗ, СР
Тема 10.5. Преступления в сфере компьютерной	1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Виды преступлений в сфере компьютерной	ПЗ, СР

информации	информации.	
Раздел 11. Преступления против государственной власти (6 семестр)		
Тема 11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления против безопасности. 3. Преступления, посягающие на основы политической системы. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность.	Л, СЗ, СР
Тема 11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие должностных преступлений. 3. Иные должностные преступления.	Л, СЗ, СР
Тема 11.3. Преступления против правосудия	1. Общая характеристика преступлений против правосудия. 2. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом. 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания по осуществлению уголовного преследования. 4. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов по исполнению судебных актов. 5. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность всех органов по осуществлению правосудия.	Л, СЗ, СР
Тема 11.4. Преступления против порядка управления	1. Общая характеристика преступлений против порядка управления. 2. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления. 3. Преступления, посягающие на властность управления. 4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.	Л, СЗ, СР
Раздел 12. Преступления против военной службы (6 семестр)		
Тема 12.1. Преступления против военной службы	1. Общая характеристика преступлений против военной службы. 2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими. 3. Преступления против порядка прохождения военной службы. 4. Преступления против порядка несения специальных служб. 5. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками	Л, СЗ, СР

	повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники.	
Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человека (6 семестр)		
Тема 13.1. Преступления против мира и безопасности человека	1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человека. 2. Преступления против мира. 3. Преступления против человека.	Л, СЗ, СР

Л – лекция;

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон	
Тема 1.1. Понятие принципы уголовного права	О.1., О.2., Д.1., Д.2., П.2., П.3., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 1.2. Уголовный закон	О.1., О.2., Д.1., Д.2., П.2., П.3., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Раздел 2. Преступление	
Тема 2.1. Понятие преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основания	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.3. Состав преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.4. Объект преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.5. Объективная сторона преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.6. Субъект преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.7. Субъективная сторона преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.8. Стадии совершения преступления	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.9. Соучастие в преступлении	О.1., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.10. Множественность преступлений	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 2.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Раздел 3. Наказание	

Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Виды наказания	О.1., О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.5., Д.6., Д.7., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 3.2. Система и виды наказаний	О.1., О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.5., Д.6., Д.7., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 3.3. Назначение наказания	О.1., О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.5., Д.6., Д.7., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 4.2. Освобождение от наказания	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Тема 4.3. Понятие амнистии, помилования и суримости.	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Тема 5.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера	
Тема 6.1. Иные меры уголовно-правового характера	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3., М.4.
Раздел 7. Общие положения Особенной части уголовного права	
Тема 7.1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права	О.1., О.2., Д.1., Д.2., П.2., П.3., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 8. Преступления против личности	
Тема 8.1. Преступления против жизни и здоровья	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 8.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	О.1., О.2., О.3., О.4., Д.1, Д.3., Д.4., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 9. Преступления в сфере экономики	
Тема 9.1. Преступления против собственности	О.1., О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.5., Д.6., Д.7., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 9.2. Преступления в сфере экономической деятельности	О.1., О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.5., Д.6., Д.7., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных	О.1., О.2., О.4., О.5., Д.1., Д.5., Д.6., Д.7., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1.,

организациях	М.2., М.3.
Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	
Тема 10.1. Преступления против общественной безопасности	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 10.3. Экологические преступления	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 10.5. Преступления в сфере компьютерной информации	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 11. Преступления против государственной власти	
Тема 11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 11.3. Преступления против правосудия	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Тема 11.4. Преступления против порядка управления	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 12. Преступления против военной службы	
Тема 12.1. Преступления против военной службы	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.
Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человека	
Тема 13.1. Преступления против мира и безопасности человека	О.1., О.2., О.5., Д.1., Д.8., Д.9., Д.10., П.1., П.2., П.3., П.4., П.5., Э.1., Э.2., Э.3., М.1., М.2., М.3.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	инд	ср		лек	п р	лаб	ин д	ср		лек	пр	лаб	инд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон (3 семестр)																		
Тема 1.1. Понятие и принципы уголовного права	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	2	2	-	-	8
Тема 1.2. Уголовный закон	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 1	24	6,6	6,6	-	-	10,8	24	2	-	-	-	22	24	3	3	-	-	18
Раздел 2. Преступление (3 семестр)																		
Тема 2.1. Понятие преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основания	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.3. Состав преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.4. Объект преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.5. Объективная сторона преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.6. Субъект преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.7. Субъективная сторона преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.8. Стадии совершения преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.9. Соучастие в преступлении	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.10. Множественность преступлений	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 2.11. Обстоятельства, исключающие преступность	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10

деяния																		
Итого по разделу 2	132	366,3	366,3	-	-	59,4	132	10	-	-	-	122	132	11	11	-	-	110
Раздел 3. Наказание (4 семестр)																		
Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Виды наказания	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 3.2. Система и виды наказаний	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Тема 3.3. Назначение наказания	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 3	36	9,9	9,9	-	-	16,2	36	1	-	-	-	35	36	3	3	-	-	30
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (4 семестр)																		
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 4.2. Освобождение от наказания	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Тема 4.3. Понятие амнистии, помилования и судимости	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 4	36	9,9	9,9	-	-	16,2	36	1	-	-	-	35	36	3	3	-	-	30
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних (4 семестр)																		
Тема 5.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 5	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера (4 семестр)																		
Тема 6.1. Иные меры уголовно-правового характера	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 6	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	-	-	-	-	12	12	1	1	-	-	10
Раздел 7. Общие положения Особенной части уголовного права (5 семестр)																		
Тема 7.1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 7	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Раздел 8. Преступления против личности (5 семестр)																		
Тема 8.1. Преступления против жизни и здоровья	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10

Тема 8.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 8	60	16,5	16,5	-	-	27	60	1	-	-	-	55	60	5	5	-	-	50
Раздел 9. Преступления в сфере экономики (5 семестр)																		
Тема 9.1. Преступления против собственности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 9.2. Преступления в сфере экономической деятельности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 9	36	9,9	9,9	-	-	16,2	36	3	-	-	-	33	36	3	3	-	-	30
Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (6 семестр)																		
Тема 10.1. Преступления против общественной безопасности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 10.3. Экологические преступления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 10.5. Преступления в сфере компьютерной информации	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 10	60	16,5	16,5	-	-	27	60	5	-	-	-	55	60	5	5	-	-	50
Раздел 11. Преступления против государственной власти (6 семестр)																		
Тема 11.1. Преступления против основ	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10

конституционного строя и безопасности государства																		
Тема 11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 11.3. Преступления против правосудия	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Тема 11.4. Преступления против порядка управления	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 11	48	13,2	13,2	-	-	21,6	48	4	-	-	-	44	48	4	4	-	-	40
Раздел 12. Преступления против военной службы (6 семестр)																		
Тема 12.1. Преступления против военной службы	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Итого по разделу 12	12	3,3	3,3	-	-	5,4	12	1	-	-	-	11	12	1	1	-	-	10
Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человека (6 семестр)																		
Тема 13.1. Преступления против мира и безопасности человека	14,4	2	2	-	-	5,4	14,4	1	-	-	-	13,4	14,4	1	1	-	-	12,4
Итого по разделу 13	14,4	2	2	-	-	5,4	14,4	1	-	-	-	13,4	14,4	1	1	-	-	12,4
Курсовая работа (проект)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	8,6	-	-	-	-	-	8,6	-	-	-	-	-	8,6	-	-	-	-	-
Всего часов	504	134	134	-	-	226,4	504	36	-	-	-	456,4	504	42	42	-	-	410,4

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел.1 Уголовное право и уголовный закон (3 семестр)

Практическое занятие 1.

Тема 1.1. Понятие и принципы уголовного права

Цель занятия: закрепление знаний об уголовном праве.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовное право, как наука и дисциплина.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет уголовного права.
2. Опишите принципы, функции и структура уголовного права.
3. Дайте понятие уголовного права, как науки.
4. Назовите характерные признаки уголовного права.
5. Сравните предмет отрасли уголовного права и предмет науки уголовного права.
6. Перечислите методы уголовного права.
7. Расскажите о связи уголовного права с другими отраслями права.
8. Дайте понятие уголовной политики.

Практическое занятие 2.

Тема 1.2. Уголовный закон

Цель занятия: закрепление знаний об уголовном законе.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Толкование уголовного закона.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного закона и его структуры.
2. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.
3. Охарактеризуйте действие уголовного закона в пространстве.
4. Дайте понятие толкования уголовного закона.

Раздел 2. Преступление (3 семестр)

Практическое занятие 3.

Тема 2.1. Понятие преступления

Цель занятия: закрепление знаний о преступлении.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Малозначительность деяния.
3. Классификация преступлений.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и назовите признаки преступления.
2. Охарактеризуйте и назовите последствия малозначительности деяния.
3. Назовите критерии отличия преступлений от иных правонарушений.

Практическое занятие 4.

Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основания

Цель занятия: закрепление знаний об уголовной ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Реализация уголовной ответственности.
3. Основания уголовной ответственности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и назовите виды уголовной ответственности.
2. Формы реализации уголовной ответственности.
3. Назовите основания уголовной ответственности.

Практическое занятие 5.

Тема 2.3. Состав преступления

Цель занятия: закрепление знаний о составе преступления.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и структура состава преступления.
2. Признаки и виды состава преступления.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие состава преступления и его функций.
2. Назовите элементы и признаки состава преступления.
3. Охарактеризуйте виды составов преступлений.
4. Дайте понятие квалификации преступления.

Практическое занятие 6.

Тема 2.4. Объект преступления

Цель занятия: закрепление знаний об объекте преступления.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Предмет преступления.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие объекта преступления.
2. Опишите виды объектов преступления.
3. Какие существуют правила квалификации преступления по объекту преступления?
4. Опишите понятие предмета преступления.

Практическое занятие 7.

Тема 2.5. Объективная сторона преступления

Цель занятия: закрепление знаний об объективной стороне преступления.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления
2. Общественно опасное деяние.
3. Общественно опасные последствия.
4. Причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями.
5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Опишите обязательные признаки объективной стороны преступления.
3. Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны преступления.

Практическое занятие 8.

Тема 2.6. Субъект преступления

Цель занятия: закрепление знаний о субъекте преступления.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие субъекта преступления.
2. Понятие вменяемости и невменяемости.
3. Ответственность за преступления, совершённые в состоянии опьянения.
4. Специальный субъект преступления

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие субъекта преступления.
2. Сравните понятия «вменяемость», «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «состояние опьянения».
3. Охарактеризуйте медицинские и юридические критерии невменяемости.
4. Назовите уголовно-правовые последствия признания лица невменяемым и ограниченно вменяемым.
5. Расскажите об ответственности лица, совершившего преступление в состоянии опьянения.

Практическое занятие 9.

Тема 2.7. Субъективная сторона преступления

Цель занятия: закрепление знаний о субъективной стороне преступления.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки субъективной стороны.
2. Понятие, формы и значение вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и её виды.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие субъективной стороны преступления.
2. Дайте понятие вины как признака субъективной стороны преступления.
3. Охарактеризуйте формы вины и степень вины.
4. Дайте общую характеристику умысла и неосторожности.
5. Определите, что такое «мотив преступления» и «цель преступления».
6. Дайте понятие «ошибки» для уголовной ответственности, перечислите ее виды.

Практическое занятие 10.

Тема 2.8. Стадии совершения преступления

Цель занятия: закрепление знаний о стадиях совершения преступления.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Практическое занятие 11.

Тема 2.9. Соучастие в преступлении

Цель занятия: закрепление знаний о соучастии в преступлении.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды и формы соучастия.
3. Уголовная ответственность соучастников.
4. Прикосновенность к преступлению и соучастие в преступлении.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие соучастия в преступлении.
2. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
3. Опишите формы соучастия в преступлении.
4. Дайте общую характеристику видам соучастников.
5. Укажите особенности ответственности соучастников.

Практическое занятие 12.

Тема 2.10. Множественность преступлений

Цель занятия: закрепление знаний о множественности преступлений.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и формы множественности преступлений.
2. Повторность преступлений.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.
5. Правовые последствия повторности, совокупности и рецидива преступлений.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие множественности преступлений.
2. Перечислите признаки множественности.
3. Дайте понятие повторности.
4. Назовите виды повторности.
5. Укажите случаи, когда повторность преступлений отсутствует.

Практическое занятие 13.

Тема 2.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Цель занятия: закрепление знаний об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Мнимая оборона и крайняя необходимость.
4. Задержание лица, совершившего преступление
5. Физическое, психическое принуждение и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-koдекс-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите, какие обстоятельства уголовное законодательство относит к таким, которые исключают преступность деяния.
2. Дайте понятие необходимой обороны.
3. Охарактеризуйте условия правомерности необходимой обороны.
4. Назовите критерии, по которым определяются пределы необходимости при необходимой обороне.
5. Сравните признаки необходимой обороны с признаками мнимой обороны.
6. Дайте понятие крайней необходимости.
7. Охарактеризуйте условия правомерности крайней необходимости.
8. Укажите признаки, по которым отличаются необходимая оборона и крайняя необходимость.
9. Назовите условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
10. Дайте понятие физического и психического принуждения.

Раздел 3. Наказание (4 семестр)

Практическое занятие 14.

Тема 3.1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания

Цель занятия: закрепление знаний о наказании

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.

2. Цели уголовного наказания.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие наказания.

2. Определите цели наказания.

3. Укажите признаки наказания.

4. Укажите, в чем состоит отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.

Практическое занятие 15.

Тема 3.2. Система и виды наказаний

Цель занятия: закрепление знаний о системе и видах наказаний.

Вопросы к обсуждению:

1. Система и классификация наказания.

2. Виды наказания.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте систему наказаний.

2. Опишите основные и дополнительные наказания.

Практическое занятие 16.

Тема 3.3. Назначение наказания

Цель занятия: закрепление знаний о назначении наказаний.

Вопросы к обсуждению:

1. Общие начала назначения наказания.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Назначение наказания.

4. Правила исчисления сроков наказания.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте общие принципы назначения наказания.
2. Назовите принципы назначения наказания.
3. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Перечислите обстоятельства, отягчающие наказание.
5. Укажите особенности назначения наказания за незаконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
6. Сравните правила назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (4 семестр)

Практическое занятие 17.

Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности

Цель занятия: закрепление знаний об освобождении от уголовной ответственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.

Практическое занятие 18.

Тема 4.2. Освобождение от наказания

Цель занятия: закрепление знаний о плате за патент.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и основания освобождения от наказания.
2. Виды освобождения от наказания.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие основаниям освобождения от наказания.
2. Какие существуют основания освобождения от наказания.
2. Перечислите виды освобождения от наказания.

Практическое занятие 19.

Тема 4.3. Понятие амнистии, помилования и судимости.

Цель занятия: закрепление знаний об амнистии, помиловании и судимости.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика амнистии.
2. Понятие помилования.
3. Судимость.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие амнистии.
2. Охарактеризуйте помилование.
3. Дайте понятие судимости.

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних (4 семестр)

Практическое занятие 20.

Тема 5.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Цель занятия: закрепление знаний об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Опишите виды уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Охарактеризуйте освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера (4 семестр)

Практическое занятие 21.

Тема 6.1. Иные меры уголовно-правового характера

Цель занятия: закрепление знаний об иных мерах уголовно-правового характера.

Вопросы к обсуждению:

1. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания их применения.
2. Конфискация имущества.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите понятие и цели принудительных меры медицинского характера.
2. Какие существуют основания применения принудительных мер медицинского характера?
2. Конфискация имущества.

Раздел 7. Общие положения Особенной части уголовного права (5 семестр)

Практическое занятие 1.

Тема 7.1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права

Цель занятия: закрепление знаний об особенной части уголовного права.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Система и значение Особенной части уголовного права.
3. Квалификация преступлений.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие и систему Особенной части уголовного права.
2. Опишите значение Особенной части уголовного права.
3. Охарактеризуйте квалификацию преступлений и ее виды.
4. Определите основные правила квалификации.

Раздел 8. Преступления против личности (5 семестр)

Практическое занятие 2.

Тема 8.1. Преступления против жизни и здоровья

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против жизни и здоровья.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют преступления против жизни?

2. В чем суть причинения вреда здоровью?
3. Охарактеризуйте преступления, опасные для здоровья.

Практическое занятие 3.

Тема 8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против физической свободы лица.
3. Посягательство на честь и достоинство личности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику преступлениям против свободы, чести и достоинства личности.
2. Какие основания для квалификации преступлений против личной свободы.
3. Приведите характеристику преступлений против чести и достоинства личности.

Практическое занятие 4.

Тема 8.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой свободы.
3. Преступления против половой неприкосновенности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие преступлениям против половой неприкосновенности.
2. Дайте понятие преступлениям против половой свободы личности.
3. Охарактеризуйте преступления изнасилования и иных преступлений против половой свободы и неприкосновенности.
4. В чем суть посягательств на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста?

Практическое занятие 5.

Тема 8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против социально-экономических свобод.
4. Преступления против политических прав и свобод.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Укажите особенности нарушений равенства прав и свобод человека и гражданина.
2. Раскройте содержание посягательств на личные права и свободы.
3. Раскройте содержание посягательств на социально-экономические права.
4. Приведите характеристику посягательств на политические права.

Практическое занятие 6.

Тема 8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против семьи.
3. Преступления против несовершеннолетних.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий.
2. Дайте определение злостному уклонению от уплаты алиментов.
3. Назовите иные преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел 9. Преступления в сфере экономики (5 семестр)

Практическое занятие 7.

Тема 9.1. Преступления против собственности

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях в сфере экономики.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие, признаки, формы и виды хищения.
3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Приведите систему преступлений против собственности.
2. Дайте определение понятию хищение и назовите его признаки.
3. Назовите формы и виды хищений.
4. Укажите квалификацию иных преступлений против собственности.

Практическое занятие 8.

Тема 9.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления в финансово-кредитной сфере.
4. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного

контроля.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие преступлениям в сфере экономической деятельности.
2. Назовите формы и виды хищений.
3. Охарактеризуйте преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
4. Опишите преступления в финансово-кредитной сфере.
5. Охарактеризуйте преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.
6. Опишите квалификацию иных преступлений против собственности.

Практическое занятие 9.

Тема 9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Опишите преступления, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности.
2. Дайте определение легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
3. Охарактеризуйте преступления в сфере кредита.
4. Выделите особенности преступлений в сфере финансов.
5. Опишите преступления в сфере конкуренции.
6. Дайте общую характеристику преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Разъясните, в чем сущность преступлений, нарушающих законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп.
8. Дайте характеристику преступлений, нарушающих законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

Практическое занятие 10.

Тема 10.1. Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против общественной безопасности.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против основ общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Нарушение правил, установленных для обеспечения общественной безопасности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте преступления против общественной безопасности.
2. Опишите преступления против основ общей безопасности.

3. Дайте характеристику преступлениям против общественного порядка.
4. Какие существуют нарушения правил, установленных для обеспечения общественной безопасности.

Практическое занятие 11.

Тема 10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Дайте понятие преступлениям против здоровья населения.
3. Опишите преступления против общественной нравственности.

Практическое занятие 12.

Тема 10.3. Экологические преступления

Цель занятия: закрепление знаний об экологических преступлениях.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику экологических преступлений.
2. Опишите общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.
3. В чем сущность нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ.
4. Приведите условия нарушения правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

5. Объясните, в чем заключается нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

6. В чем сущность нарушений режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Практическое занятие 13.

Тема 10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.

3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику и назовите виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Какие преступления, связанные с использованием транспортных средств.

3. Объясните, в чем заключается нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена.

4. Приведите критерии неисполнения требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

5. Укажите, в чем заключается нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Практическое занятие 14.

Тема 10.5. Преступления в сфере компьютерной информации

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику преступлениям в сфере компьютерной информации.

2. Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Разъясните, в чем заключается неправомерный доступ к компьютерной информации.
4. В чем заключается создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Раздел 11. Преступления против государственной власти (6 семестр)

Практическое занятие 15.

Тема 11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против безопасности.
3. Преступления, посягающие на основы политической системы.
4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Опишите преступления против безопасности.
3. Охарактеризуйте преступления, посягающие на основы политической системы.
4. Опишите преступления, посягающие на экономическую безопасность.

Практическое занятие 16.

Тема 11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностных преступлений.
3. Иные должностные преступления.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;

- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Дайте понятие и характеристику должностных преступлений.
3. Перечислите иные должностные преступления.

Практическое занятие 17.

Тема 11.3. Преступления против правосудия

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против правосудия.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
3. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания по осуществлению уголовного преследования.
4. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов по исполнению судебных актов.
5. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность всех органов по осуществлению правосудия.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику преступлениям против правосудия и назовите его виды.
2. Опишите преступления, посягающие на конституционные принципы правосудия.
3. Охарактеризуйте преступления, посягающие на авторитет государственных и должностных лиц.
4. Назовите виды преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
5. Укажите особенности преступлений против своевременного обнаружения и опишите этапы расследования преступлений.
6. Дайте характеристику преступлениям, посягающим на отношения по реализации судебного акта.

Практическое занятие 18.

Тема 11.4. Преступления против порядка управления

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против порядка управления.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления.
3. Преступления, посягающие на властность управления.
4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;

- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику и назовите виды преступлений против порядка управления.
2. Опишите преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных и контролирующих органов, а также сотрудников мест лишения свободы или содержания под стражей.
3. Укажите особенности преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы.
4. Охарактеризуйте преступления, посягающие на порядок обращения официальных документов и государственных наград.
5. Назовите особенности преступлений, посягающих на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.
6. Определите, что представляют преступления, посягающие на авторитет Государственного герба и Государственного флага.

Раздел 12. Преступления против военной службы (6 семестр)

Практическое занятие 19.

Тема 12.1. Преступления против военной службы

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против военной службы.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против военной службы
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими
3. Преступления против порядка прохождения военной службы
4. Преступления против порядка несения специальных служб
5. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику преступлений против военной службы.
2. Субъект преступлений против военной службы.
3. Опишите посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.
4. Понятие неисполнение приказа.
5. Определите критерии сопротивления начальнику и принуждения его к нарушению обязанностей военной службы.
6. В чем заключаются насильственные действия в отношении начальника?
7. Опишите нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
8. Определите особенности оскорбления военнослужащего.

Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человека (6 семестр)

Практическое занятие 20.

Тема 13.1. Преступления против мира и безопасности человека

Цель занятия: закрепление знаний о преступлениях против мира и безопасности человека.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человека.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против человека.

Оснащение:

- Уголовный кодекс ДНР от 19.08.2014г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/>;
- Уголовный кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/;
- Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте преступления против мира.
2. В чем заключаются планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны?
3. Разъясните, в чем сущность публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.
4. В чем сущность разработки, производства, накопления, приобретения или сбыты оружия массового поражения?
5. В чем заключается применение запрещенных средств и методов ведения войны?
6. Охарактеризуйте преступления против человечества.
7. Что такое геноцид? Дайте определение экоциду.
8. В чем заключаются посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Уголовное право» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	Понятие и принципы уголовного права
2.	Уголовный закон
3.	Понятие преступления
4.	Уголовная ответственность и ее основания
5.	Состав преступления
6.	Объект преступления
7.	Объективная сторона преступления
8.	Субъект преступления
9.	Субъективная сторона преступления
10.	Стадии совершения преступления
11.	Соучастие в преступлении
12.	Множественность преступлений
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
14.	Понятие, признаки и цели уголовного наказания
15.	Система и виды наказаний
16.	Назначение наказания
17.	Освобождение от уголовной ответственности
18.	Освобождение от наказания
19.	Понятие амнистии, помилования и судимости
20.	Уголовная ответственность несовершеннолетних
21.	Иные меры уголовно-правового характера
22.	Преступления против личности. Понятие. Общая характеристика
23.	Преступления против жизни и здоровья
24.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности
25.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
26.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
27.	Преступления против семьи и несовершеннолетних
28.	Преступления в сфере экономики. Понятие. Общая характеристика
29.	Преступления против собственности
30.	Преступления в сфере экономической деятельности
31.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
32.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие. Общая характеристика
33.	Преступления против общественной безопасности
34.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
35.	Экологические преступления
36.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
37.	Преступления в сфере компьютерной информации
38.	Преступления против государственной власти. Понятие. Общая характеристика
39.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
40.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
41.	Преступления против правосудия
42.	Преступления против порядка управления
43.	Преступления против военной службы. Понятие. Общая характеристика
44.	Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие. Общая характеристика

3.3.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	ч д л	пд	пс пл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон (3 семестр)																		
Тема 1.1. Понятие и принципы уголовного права	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 1.2. Уголовный закон	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
4	10,8	2,8	2	2	2	2	22	6	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4
Раздел 2. Преступление (3 семестр)																		
Тема 2.1. Понятие преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.2. Уголовная ответственность и ее основания	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.3. Состав преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.4. Объект преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.5. Объективная сторона преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.6. Субъект преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.7. Субъективная сторона преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.8. Стадии совершения преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.9. Соучастие в преступлении	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 2.10. Множественность	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2

преступлений																		
Тема 2.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5,4	1,4	1	1	1	1	12	4	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 2	59,4	15,4	11	11	11	11	122	34	22	22	22	22	110	22	22	22	22	22
Раздел 3. Наказание (4 семестр)																		
Тема 3.1. Понятие и цели наказания. Виды наказания	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 3.2. Система и виды наказаний	5,4	1,4	1	1	1	1	12	4	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 3.3. Назначение наказания	5,4	1,4	1	1	1	1	12	4	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 3	16,2	4,2	3	3	3	3	36	11	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (4 семестр)																		
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 4.2. Освобождение от наказания	5,4	1,4	1	1	1	1	12	4	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 4.3. Понятие амнистии, помилования и судимости	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 4	16,2	4,2	3	3	3	3	34	10	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних (4 семестр)																		
Тема 5.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 5	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера (4 семестр)																		
Тема 6.1. Иные меры уголовно-правового характера	5,4	1,4	1	1	1	1	12	4	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 6	5,4	1,4	1	1	1	1	12	4	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Раздел 7. Общие положения Особенной части уголовного права (5 семестр)																		
Тема 7.1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2

Итого по разделу 7	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Раздел 8. Преступления против личности (5 семестр)																		
Тема 8.1. Преступления против жизни и здоровья	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 8.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 8	27	7	5	5	5	5	55	15	10	10	10	10	50	10	10	10	10	10
Раздел 9. Преступления в сфере экономики (5 семестр)																		
Тема 9.1. Преступления против собственности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 9.2. Преступления в сфере экономической деятельности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 9	16,2	4,2	3	3	3	3	33	9	6	6	6	6	30	6	6	6	6	6
Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (6 семестр)																		
Тема 10.1. Преступления против общественной безопасности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 10.3. Экологические преступления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2

Тема 10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 10.5. Преступления в сфере компьютерной информации	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 10	27	7	5	5	5	5	55	15	10	10	10	10	50	10	10	10	10	10
Раздел 11. Преступления против государственной власти (6 семестр)																		
Тема 11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 11.3. Преступления против правосудия	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Тема 11.4. Преступления против порядка управления	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 11	21,6	5,6	4	4	4	4	44	12	8	8	8	8	40	8	8	8	8	8
Раздел 12. Преступления против военной службы (6 семестр)																		
Тема 12.1. Преступления против военной службы	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Итого по разделу 12	5,4	1,4	1	1	1	1	11	3	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2
Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человека (6 семестр)																		
Тема 13.1. Преступления против мира и безопасности человека	10,4	2,4	2	2	2	2	16,4	4,4	3	3	3	3	10,4	2,4	2	2	2	2
Итого по разделу 13	10,4	2,4	2	2	2	2	16,4	4,4	3	3	3	3	10,4	2,4	2	2	2	2
Всего часов	226,4	50,4	44	44	44	44	456,4	96,4	90	90	90	90	410,4	82,4	82	82	82	82

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету / экзамену

1. Дайте понятие и охарактеризуйте предмет уголовного права.
2. Принципы, функции и структура уголовного права.
3. Дайте понятие уголовного права, как науки.
4. Назовите характерные признаки уголовного права.
5. Сравните предмет отрасли уголовного права и предмет науки уголовного права.
6. Перечислите методы уголовного права.
7. Расскажите о связи уголовного права с другими отраслями права.
8. Дайте понятие уголовной политики.
9. Дайте понятие уголовного закона и его структуры.
10. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.
11. Охарактеризуйте действие уголовного закона в пространстве.
12. Дайте понятие толкования уголовного закона.
13. Дайте понятие и назовите виды уголовной ответственности.
14. Формы реализации уголовной ответственности
15. Назовите основания уголовной ответственности.
16. Дайте понятие и назовите признаки преступления.
17. Охарактеризуйте и назовите последствия малозначительности действия.
18. Назовите критерии отмежевания преступления от других правонарушений
19. Классификация преступлений и их значение.
20. Дайте понятие состава преступления и его функций.
21. Назовите элементы и признаки состава преступления.
22. Охарактеризуйте виды составов преступлений.
23. Дайте понятие квалификация преступлений.
24. Понятие объекта преступления. Предмет преступления.
25. Виды объектов преступления.
26. Правила квалификации преступления по объекту преступления.
27. Понятие и значение объективной стороны преступления.
28. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
29. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
30. Дайте понятие субъекта преступления.
31. Укажите возраст, с которого может наступать уголовная ответственность.
32. Сравните понятия «вменяемость», «невменяемость», «ограниченная вменяемость», «состояние опьянения».
33. Охарактеризуйте медицинские и юридические критерии невменяемости.
34. Назовите уголовно-правовые последствия признания лица невменяемым.
35. Назовите уголовно-правовые последствия признания лица ограниченно вменяемым.
36. Расскажите об ответственности лица, совершившего преступление в состоянии опьянения.
37. Укажите особенности специального субъекта преступления.
38. Дайте понятие субъективной стороны преступления.
39. Укажите, что составляет содержание субъективной стороны преступления.
40. Вспомните значение субъективной стороны преступления.
41. Дайте понятие вины как признака субъективной стороны преступления.
42. Укажите, что составляет содержание вины как признака субъективной стороны преступления.
43. Охарактеризуйте формы вины и степень вины.
44. Дайте общую характеристику умысла и неосторожности.

45. Объясните, какое значение для привлечения к уголовной ответственности лица имеет установление смешанной формы вины.
46. Сравните признаки прямого и косвенного умысла, косвенного умысла и преступления по легкомыслию.
47. Укажите особенности умысла в преступлениях с формальным составом.
48. Опишите, какие выделяют виды умысла в теории уголовного права.
49. Вспомните, что такое «казус» с точки зрения уголовного права.
50. Определите, что такое «мотив преступления» и «цель преступления».
51. Дайте понятие ошибки, перечислите ее виды.
52. Объясните, какое значение имеет ошибка для уголовной ответственности
53. Дайте понятие стадии совершения умышленного преступления, перечислите виды стадий.
54. Укажите особенности установления момента оконченного преступления с материальным, формальным и усеченным составом.
55. Расскажите, какие действия являются приготовлением к преступлению.
56. Вспомните, какие покушения на преступление различает теория уголовного права.
57. Сравните понятия «добровольный отказ от преступления» и «деятельное раскаяние».
58. Дайте понятие соучастия.
59. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.
60. Укажите, каким образом оцениваются мотив и цель соучастников при квалификации преступления.
61. Опишите формы соучастия.
62. Дайте общую характеристику видам соучастников.
63. Укажите особенности ответственности соучастников.
64. Раскройте содержание понятий: «соучастие в преступлениях со специальным субъектом», «провокация преступления», «эксцесс исполнителя», «неудачное подстрекательство или пособничество», «добровольный отказ соучастников».
65. Объясните, в чем заключается сокрытие преступления, в чем – попустительство, а в чем – недонесение.
66. Определите особенности уголовной ответственности за причастность к преступлению.
67. Дайте понятие множественности преступлений.
68. Перечислите признаки множественности.
69. Назовите виды совокупности.
70. Дайте понятие конкуренции уголовно-правовых норм, назовите их виды.
71. Расскажите о юридическом значении рецидива преступлений.
72. Перечислите виды рецидива, закрепленные в УК.
73. Сравните понятия: «неоднократность совершения преступлений» и «систематичность совершения преступлений».
74. Объясните, какие преступления называют единичными.
75. Раскройте содержание понятий: «разнородные преступления», «однородные преступления», «тождественные преступные деяния».
76. Опишите виды единичных преступлений.
77. Перечислите, какие обстоятельства уголовное законодательство относит к таким, которые исключают преступность деяния.
78. Дайте понятие необходимой обороны.
79. Охарактеризуйте условия правомерности необходимой обороны.
80. Назовите критерии, по которым определяются пределы правомерности при необходимой обороне.
81. Сравните признаки необходимой обороны с признаками мнимой обороны.

82. Дайте понятие крайней необходимости.
83. Охарактеризуйте условия правомерности крайней необходимости.
84. Укажите признаки, по которым отличаются необходимая оборона и крайняя необходимость.
85. Назовите условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
86. Дайте понятие физического и психического принуждения.
87. Укажите условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.
88. Определите, когда деяние, связанное с риском, не является правомерным.
89. Объясните, в чем состоит освобождение от уголовной ответственности.
90. Назовите основания для освобождения от уголовной ответственности.
91. Вспомните условия, при которых возможно освобождение лица от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения лица к уголовной ответственности.
92. Вспомните условия, при которых возможно освобождение лица от уголовной ответственности в связи с тем, что лицо, его совершившее, перестало быть общественно опасным.
93. Вспомните условия, при которых возможно освобождение лица от уголовной ответственности в связи с примирением виновного с потерпевшим.
94. Опишите, как решается вопрос освобождения лица от уголовной ответственности, если изменился уголовный закон.
95. Дайте понятие наказания.
96. Определите цели наказания.
97. Укажите признаки наказания.
98. Укажите, в чем состоит отличие наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.
99. Вспомните виды наказаний по уголовному закону.
100. Охарактеризуйте систему наказаний.
101. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде штрафа.
102. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде лишения специального, воинского, или почетного звания, классного чина и государственных наград.
103. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
104. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде обязательных работ.
105. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде исправительных работ.
106. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде конфискации имущества.
107. Объясните, в чем заключаются правовые ограничения наказания в виде ареста и лишения свободы на определенный срок, сравните эти виды наказаний.
108. Охарактеризуйте принципы назначения наказания.
109. Перечислите обстоятельства, смягчающие наказание.
110. Перечислите обстоятельства, отягчающие наказание.
111. Укажите особенности назначения наказания за незаконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
112. Объясните, как назначается наказание более мягкое, чем предусмотрено законом.

113. Сравните правила назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

114. Опишите, как решается вопрос освобождения лица от наказания, если изменился уголовный закон.

115. Укажите особенности условного осуждения.

116. Перечислите обязанности, которые может возложить суд на лицо, которое условно осуждено.

117. Вспомните правовые последствия условного осуждения.

118. Назовите особенности освобождения от наказания с отсрочкой.

119. Перечислите виды освобождения от наказания и его отбывания.

120. Определите, что представляет собой судимость.

121. Объясните, в чем заключается погашение и снятие судимости.

122. Вспомните, какие лица считаются такими, что не имеют судимости.

123. Укажите особенности исчисления сроков погашения судимости, которые указаны в уголовном законе.

124. Назовите виды принудительных мер воспитательного характера.

125. Укажите юридические признаки принудительных мер воспитательного характера.

126. Укажите особенности применения в отношении несовершеннолетних уголовных наказаний.

127. Определите условия освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

128. Расскажите об особенностях погашения и снятия судимости несовершеннолетних.

129. Раскройте содержание и задачи принудительных мер медицинского характера.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 269 с.	3	-
О.2	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Р.Н. Горбатый, И.М. Лукина, Е.О. Филь. – Макеевка: ЧП Полипресс, 2019. – 313 с.	3	-
О.3	Гладких В.И. Уголовное право России. Общая часть: учебник / В.И. Гладких. – 3-е изд., дополн. и перераб. – М.: Международный юридический институт, 2015. – 190 с.	-	+
О.4	Гладких В.И. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / В.И. Гладких. – 3-е изд., дополн. и перераб. – М.: Международный юридический институт, 2015. – 508 с.	-	+
О.5	Гладких В.И., Курчеев, В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / В.И. Гладких, В.С. Курчеев. – Новосибирск: НГУ, 2015. – 614 с.	-	+
Всего наименований: 5 шт.		2 печатных экземпляров	3 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Уголовное право России. Общая часть / Под ред. А.И. Рарога. -3-е изд., с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 496 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/JMNY/XcEjTGdJi .	-	+
Д.2.	Евтушенко И.И. Основы уголовного права. Общая часть: учебное пособие / И.И. Евтушенко. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. – 92 с.	-	+
Д.3.	Сундуrow Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан. – М.: Статут, 2015. – 256 с.	-	+
Д.4.	Гладких В.И. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / В.И. Гладких, В.С. Курчеев. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с.	-	+

Д.5.	Уголовное право России / Под ред. Ф.Р. Сундукова, И.А. Тарханова – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Статут, 2016. – 864 с.	-	+
Д.6.	Кочои С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс / С.М. Кочои – «КОНТРАКТ», «Волтерс Клувер», 2010. – 242 с.	-	+
Д.7.	Уголовное право Российской Федерации: общая часть: учебник/ Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. – Издание второе переработанное и доп. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА, 2008. – 560 с.	-	+
Д.8.	Агапов П.В. Уголовное право России. Особенная часть: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / П.В. Агапов, Р.А. Сабитов. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013. – 688 с.	-	+
Д.9.	Балеев С.А. Уголовное право. Особенная часть: конспект лекций / С.А. Балеев. – Казань: К(П)ФУ, 2013. – 160 с.	-	+
Д.10	Бабурин В.В. Уголовное право России. Общая часть / В.В. Бабурин. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013. – 583 с.	-	+
Всего наименований: 10 шт.		0 печатных экземпляров	10 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1	Научный журнал Министерства Юстиции. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/ .	-	+
П.2	Международный научный журнал «Правовая позиция». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donagra.ru/Pravovaya_poziciya.php .	-	+
П.3	Научно-практический журнал «Право Донецкой Народной Республики». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://davd.cf/izdatelskaya-deyatelnost	-	+
П.4	Научный журнал «Вестник Донбасской юридической академии. Юридические науки». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donbassla.ru/zhurnal-nauki .	-	+
П.5	Russian law journal. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianlawjournal.org/jour .	-	+

П.6	Полицейская и следственная деятельность. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e-notabene.ru/ .	-	+
П.7	Проблемы права – Международный правовой журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://problemyprava.ru/ .	-	+
Всего наименований: 7 шт.		0 печатных экземпляров	7 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Министерство науки и высшего образования.	https://minobrnauki.gov.ru
Электронная научная библиотека «elibrary.ru»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp .
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГ АУ	http://library.vsau.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
10	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Уголовное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Р.Н. Горбатый. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – ___ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.
М.2.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Р.Н. Горбатый. – Макеевка,

	ДОНАГРА, 2023 г. – __ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.
М.3.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации по выполнению обучающимися контрольных работ по дисциплине «Уголовное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция). – / Р.Н. Горбатый. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – __ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.
М.4.	Горбатый Р.Н. Методические рекомендации для написания, содержания и оформления курсовой работы по дисциплине «Уголовное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Р.Н. Горбатый. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – __ с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА.

2. Материалы по видам занятий;
3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий).

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	- этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации; - стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ;	- грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений; - определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов	- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ;

			- сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ.	РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов.	- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-3	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав.	ПК-3.1. Выполняет сбор информации о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства. ПК-3.3. Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований	- положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора;	- анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии	- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического

		законодательства	- содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК.	- с действующим законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим таможенным законодательством; - применять способы осуществления сбора и анализа предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим финансовым законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере	- применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность; - навыками практического применения конкретных таможенных норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - навыками практического применения конкретных финансовых норм субъектами сельскохозяйственной деятельности и реализации
--	--	------------------	---	---	---

				АПК; - собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.	норм, регулирующих государственную контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.
--	--	--	--	--	---

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>I этап</i> <i>Знать</i> - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации;	Фрагментарные знания - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации; - стандарты антикоррупционного	Неполные знания - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации; - стандарты антикоррупционного поведения	Сформированные и систематические знания - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации;

- стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ (ОПК-7/ОПК-7.3)	поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ. / Отсутствие знаний	преступлений их квалификации; - стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ.	государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ.	- стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ.
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений	Фрагментарные знания - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений;	Неполные знания - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельств, способствующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельств, способствующих совершению коррупционных преступлений; - определять стандарты	Сформированные и систематические знания - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельств, способствующих совершению

коррупционных преступлений; - определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов. (ОПК-7/ОПК-7.3)	- определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов. / Отсутствие знаний	совершению коррупционных преступлений; - определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов.	антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов.	коррупционных преступлений; - определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов.
III этап Владеть - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с	Фрагментарные знания - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с учетом соблюдения	Неполные знания - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм	Сформированные и систематические знания - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с

учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. / Отсутствие знаний	с учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	административного права с учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
---	---	---	---	---

(ОПК-7/ОПК-7.3)		субъектами права.		
<i>I этап</i> <i>Знать</i> - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников	Фрагментарные знания - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы	Неполные знания - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения	Сформированные и систематические знания - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников

правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК. (ПК-3/ПК-3.1)	обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК. / Отсутствие знаний	требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК.	защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК.	правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК.
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения	Фрагментарные знания - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном	Неполные знания - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном	Сформированные и систематические знания - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения

[illegible]

требованиях законодательства Российской Федерации. (ПК-3/ПК-3.1)		информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.		законодательства Российской Федерации.
<i>III этап</i> <i>Владеть</i> - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную	Фрагментарные знания - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную деятельность; - навыками практического	Неполные знания - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность;	Сформированные и систематические знания - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную

контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. (ПК-3/ПК-3.1)	области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. / Отсутствие знаний	контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.	- навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.	сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.
<i>I этап</i> <i>Знать</i> - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и	Фрагментарные знания - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности	Неполные знания - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной	Сформированные и систематические знания - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и

- содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК. (ПК-3/ПК-3.3)	нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК. / Отсутствие знаний	нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК.	налогообложение в сфере АПК.	- содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК.
<i>II этап</i> <i>Уметь</i> - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в	Фрагментарные знания - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим	Неполные знания - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством;	Сформированные и систематические знания - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в

конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК; - собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. (ПК-3/ПК-3.3)	АПК; - собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. / Отсутствие знаний	- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК; - собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.	Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.	ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК; - собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.
<i>III этап</i> <i>Владеть</i> - навыками юридически правильно квалифицировать факты и	Фрагментарные знания - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной,	Неполные знания - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы - навыками юридически правильно квалифицировать	Сформированные и систематические знания - навыками юридически правильно квалифицировать факты и

[illegible]

гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. (ПК-3/ПК-3.3)	соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации. / Отсутствие знаний	составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.		правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.
---	---	---	--	--

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Раздел 1. Уголовное право и уголовный закон (3 семестр)	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 2. Преступления (3 семестр)	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Раздел 3. Наказание (4 семестр)	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада	4-е занятие

				(реферата)	
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	5-е занятие
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	6-е занятие
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	8-е занятие
Раздел 7. Общие положения Особенной части уголовного права (5 семестр)	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	9-е занятие
Раздел 8. Преступления против личности	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	10-е занятие
Раздел 9. Преступления в сфере экономики	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	11-е занятие
Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (6 семестр)	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	12-е занятие
Раздел 11. Преступления против государственной власти	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	13-е занятие
Раздел 12. Преступления против военной	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита	14-е занятие

службы				доклада (реферата), контрольная работа	
Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человека	ОПК-7 ПК-3	ОПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	15-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но

	влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом

		успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс. Телемост

TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовное право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

Цель дисциплины – формирование глубоких знаний о правовом регулировании правоотношений в сфере квалификации преступных деяний и определения меры ответственности за их совершение. А также нацелена, на овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права, создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых с помощью практических занятий, деловых игр и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных актами международного права;
- изучение основных этапов развития уголовного законодательства России;
- формирование у обучаемых высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных норм.

Изучение данного курса позволяет понять сущность принципов правового регулирования уголовных правоотношений и особенности реализации прав и законных интересов граждан – участников этих правоотношений. Овладение навыками применения уголовной ответственности за совершение преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовное право» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Уголовное исполнительное право», «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность», «Юридическая психология», «Судебная медицина и психиатрия» и др. и является одной из наиболее значимых профилирующих дисциплин и подготовки, и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии

деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав. (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. (ОПК-7.3)

-Выполняет сбор информации о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства (ПК-3.1)

-Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований законодательства(ПК-3.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: - этические основы, основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных (коррупционных) ситуаций в профессиональной деятельности; - антикоррупционные стандарты поведения субъектов административного права; - правила поведения в обществе и признаки коррупционных преступлений их квалификации; - стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - сущность и основные направления деятельности правоохранительных органов РФ. Уметь: - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональные действия в строгом соответствии с этическим кодексом юриста; - соотносить требования антикоррупционных стандартов поведения с конкретными ситуациями социальных взаимодействий, требующих соблюдения указанных требований; - давать юридические заключения при выявлении обстоятельства, способствующих совершению коррупционных преступлений;

			- определять стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - правильно толковать цели и задачи, принципы и направления деятельности правоохранительных органов РФ, четко представлять систему и структуру правоохранительных органов. Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали, стандартов антикоррупционного поведения; - навыками осуществления юридически значимых действий, связанных с реализацией норм административного права с учетом соблюдения требований стандартов антикоррупционного поведения субъектов административного права; - навыками по квалификации и разграничению коррупционных преступлений; - навыками соблюдения стандартов антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих РФ; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность правоохранительных; составления процессуальных документов, исковых заявлений, жалоб, ходатайств в целях защиты и охраны прав и свобод граждан, а также обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-3	Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства, а также обеспечивать защиту их нарушенных прав	ПК-3.1. Выполняет сбор информации о соответствии деятельности участников правоотношений требованиям законодательства	Знать: - положения законодательства, регулирующие правоотношения, складывающиеся в сфере регионального избирательного процесса; - содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности; - содержание и структуру нормативно-правовых актов института государственного контроля и надзора; - содержание и структуру нормативно-

			правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; - порядок и способы осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения; - содержание и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение в сфере АПК. Уметь: - анализировать юридические факты; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, возникающим в процессе организации и проведения выборов на региональном уровне; - участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим таможенным законодательством; - применять способы осуществления сбора и анализа предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим финансовым законодательством; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством по налогообложению в сфере АПК;
--	--	--	---

			- собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства Российской Федерации, анализировать полученные сведения, составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации. Владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализа конституционной, судебной и правоприменительной практик, нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе организации и проведения выборов; - навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий - навыками практического применения конкретных правовых норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольно-надзорную деятельность; - навыками практического применения конкретных таможенных норм участниками АПК и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования антимонопольного законодательства, а также знать порядок и способы обеспечения защиты нарушенных прав в рамках осуществления антимонопольного законодательства в сфере АПК; - навыками практического применения конкретных финансовых норм субъектами сельскохозяйственной деятельности и реализации норм, регулирующих государственную контрольную деятельность; - навыками осуществления сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности участников правоотношений требования налогового
--	--	--	---

			законодательства в области АПК, а также обеспечения защиты нарушенных прав; - навыками подготовки и составления проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления на основе сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства Российской Федерации.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Понятие амнистии, помилования и судимости. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера...

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 504 часа, 14 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной, очно-заочной и заочной форме на 2-3 курсе 3-4, 5-6 семестры. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20___/20___ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата